

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 г. Нижний Ломов

Конспект
совместной деятельности воспитателя
с детьми средней группы
«Путешествие в сказку «Репка»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Подготовила: Позднякова Елена Александровна,
воспитатель первой квалификационной категории

г. Нижний Ломов,
март, 2018

Цель : Совершенствовать сенсорные навыки у детей дошкольного возраста

Задачи :

Образовательные: закреплять понятия : высокая, чуть пониже, еще ниже, самая низкая, длинные, короткие; закреплять умения называть геометрические фигуры, различать по величине, форме, цвету ; активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

Развивающие: развивать логическое мышление; развивать умение обобщать и делать выводы; развивать детское творчество в процессе продуктивной деятельности.

Воспитательные: воспитывать любовь к русскому народному творчеству; -поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями сказки.

Использование инновационных технологий:

- игровые; здоровьесберегающие; лично – ориентированные.

Словарная работа: заплатка, геометрические фигуры, витамины.

Форма проведения: игра- путешествие.

Материалы и оборудование: конверт с загадками, «заплатки» (набор геометрических фигур); «воздушный шар» (нестандартное оборудование); фонограмма, игрушка - мышь, набор картинок для игры «Найди одинаковый сарафан», карточки «Дорисуй картинку» , набор картинок с изображением героев сказки; набор картинок с изображением разных видов кошек, фломастеры, карандаши, восковые мелки, мультимедийная установка, нетбук, маска репки, репа (овощ), набор елок разной высоты.

Предварительная работа с детьми:

Социально-коммуникативное развитие :свободное общение по сказке "Репка";беседа о героях сказки;обыгрывание сказки "Репка";

Познавательное развитие:рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки;дидактические игры на развитие математических способностей.

Речевое развитие: чтение художественной литературы. Чтение сказок "Репка", "Лисичка -сестричка и серый волк", "Волк и семеро козлят";чтение

стихов, потешек, загадок о героях сказки, об овощах.

Художественно -эстетическое развитие: аппликация "Репка";лепка "Репка";

Физическое развитие: физкультминутка "Репка";подвижная игра "Репка - репонька";"Лохматый пес","Мышеловка"

Ход мероприятия :

-Здравствуйте, ребята. Я предлагаю вам познакомиться друг с другом, меня зовут.....,а как зовут вас? Назовите мне, пожалуйста, свои имена.

Я приглашаю вас встать в круг:

-Собрались мы все в кружок

В этот солнечный денек,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Ребята, а вы любите сказки? (ответ детей)

- Я тоже очень люблю сказки, и часто читаю их своим детям. А еще мы с ребятами любим путешествовать по сказкам. Когда мы отправляемся в путешествие, нас всегда там ждут разные приключения. Иногда герои сказок попадают в беду, а мы с ребятами стараемся им помочь.

-А вы хотите отправиться в путешествие по сказке? (ответы детей)

-А как вы думаете, на чем можно отправиться путешествовать? (ответ детей)

-Конечно, вы молодцы, столько видов транспорта назвали.

-Я предлагаю вам отправиться в путешествие на воздушном шаре. Вы согласны полететь на нем? (ответы детей)

-Приглашаю вас подойти к шару, открыть его и взяться за петельки.

-Ой, ребята, наш шар испорчен, кто же это сделал?

-Я, кажется, догадываюсь, кто это сделал...

-А вы сможете отгадать, кто нам испортил шар? Тогда слушайте загадку:

Маленький рост,

Серая шубка,

Длинный хвост,

Острые зубки ? (в это время из под шара выбегает мышь)

-Вот она, разбойница! Правильно - это была мышка, и она испортила наш «воздушный шар».

-Как же мы сможем отправиться на нем в путешествие? (ответы детей)

-Я, кажется, знаю. Мы наш шар отремонтируем (починим).

-Посмотрите, пожалуйста, на что похожи дырки, которые сделала мышка? (ответы детей).

-Конечно, они похожи на геометрические фигуры. Я предлагаю вам назвать их (ответы детей: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник.).

-А у меня есть "заплатки", ими мы и отремонтируем наш шар.

Дидактическая игра "Найди заплатку"

-Какие геометрические фигуры нам понадобились? (ответы детей)

-Молодцы, ребята, справились с первым заданием.

-А теперь, мы можем смело лететь на нашем воздушном шаре в сказку. И для этого нужно сказать волшебные слова:

Вот наш шар по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Закрываем-ка все глазки,

Попадем на нем мы в сказку.

По волшебному пути

В сказку мы должны войти.

Сказка, сказка, отзовись

Перед нами появись...

(Включается фонограмма, появляется замок).

-Ребята, куда мы попали? В какой сказке оказались? (ответы детей)

-И почему замок висит и нас дальше не пускает?

- Посмотрите, конверт лежит, а это письмо для нас, вот что здесь написано: «Для тех кто хочет попасть в сказку», открываем конверт: «Отгадайте загадки и узнаете, в какую сказку вы попали»:

-В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

-Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. («Красная шапочка»)

-Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом... («Волк и семеро козлят»)

-Отвечайте на вопрос:

-Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? ... (медведь; «Маша и медведь»)

-Весь я круглый, как клубок:

Справа — бок, и слева — бок,

Сверху — бок, и снизу — бок.

А зовусь я..... («Колобок»)

-Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это..... («Репка»)

-Молодцы, все загадки отгадали. Смотрите, вот и ключ, и дом появился.

Да это сказка «Репка»!

-Я предлагаю вам ребята, рассказать эту сказку, глядя на экран. Ульяна, я прошу тебя мне помочь и начать рассказывать сказку.

-Посадил Дед репку, выросла репка большая –пребольшая. Стал Дед репку из земли тянуть. Тянет- потянет, а вытянуть не может, позвал Дед Бабку.
(рассказывает Ульяна)

-Ребята, а как он бабку звал?

- А бабка и говорит:

-Выполните мое задание, тогда помогу.

-Когда вы летели на воздушном шаре, все елки повалили. Расставьте-ка елки от самой высокой, до самой низкой.

Дидактическая игра «Расставь елки»

-Ребята, какая это елка? (ответы детей)

-Молодцы, справились с заданием, вот и Бабка на помощь пришла.
Предлагаем Ване продолжить сказку.

-Бабка за дедку, дедка за репку, тянут- потянут , а вытянуть не могут.
Позвала Бабка внучку... (рассказывает Ваня)

-Ребята, а как Бабка Внучку позвала? (отвечают дети)

-А Внучка и отвечает: «Выполните мое задание. Найдите два одинаковых сарафана, тогда помогу».

Подвижная игра «Найди одинаковые сарафаны»

-Почему вы, думаете, что они одинаковые? В чем сходство? (ответы детей)

-Помогли мы и Внучке, вот она и прибежала.

-Продолжаем рассказывать сказку. Маша , я предлагаю тебе продолжить сказку.

-Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, тянут- потянут, а вытянуть не могут. Позвала Внучка Жучку. (рассказывает Маша)

-Ребята, а как Внучка Жучку позвала? (ответы детей)

-А Жучка и говорит: «Давайте сделаем зарядку, тогда помогу».

Физкультминутка «Репка».

-Вот мы Репку посадили, раз-два, раз-два.

А потом ее полили, раз-два, раз-два,

А теперь ее потянем, раз-два, раз-два,

Из нее мы кашу сварим, раз-два, раз-два. (имитация движений)

-Вот мы и с этим заданием справились. Зарядку сделали, стали еще бодрее, сильнее.

-Смотрите, вот и Жучка прибежала на помощь, продолжаем сказку дальше рассказывать. Саша, помоги, пожалуйста, продолжить сказку.

-Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку (рассказывает Саша).

-Ребята, а как Жучка Кошку позвала? (ответы детей).

-А Кошка и говорит: «Найдите меня среди героев сказки и скажите, что я делаю, тогда и помогу».

Дидактическая игра «Найди кошку».

-Что делает кошка? (ответы детей: сидит, идет, спит, ловит мышку)

-Молодцы, ребята, и с этим заданием справились. Смотрите, вот и Кошка на помощь пришла.

-Продолжаем рассказывать сказку, Артем, помоги мне, пожалуйста, продолжить сказку.

-Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, тянут - потянут, а вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку (рассказывает Артем).

- Ребята, а как Кошка Мышку позвала? (ответы детей)

-А Мышка и говорит:- «Дорисуйте моим мышатам длинные хвосты и короткие усы, тогда помогу».

(Дети подходят к столу, рассматривают образец. Выбирают заготовку с изображением мыши, фломастеры, карандаши или мелки на выбор и выполняют задание)

-И с этим заданием справились. Вот и Мышка на помощь прибежала, а мы продолжаем рассказывать сказку. Маргарита, а как ты думаешь, что будет дальше?

-Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут- потянут, тянут - потянут, вытянули репку (рассказывает ребенок).

-А теперь, я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Репка-репонька»

Подвижная игра « Репка –репонька».

(Дети идут по кругу со словами:

Расти репонька, расти крепонька ,

Ни мала ,ни велика, до мышиноного хвоста.

-Закончены наши большие дела,

Нам в сад теперь отправляться пора.

-Ребята, я приглашаю вас подойти к нашему волшебному шару, взяться за петельки:

-Вот наш шар по небу мчится,

И пора нам возвратиться.

-Теперь мы вернулись в детский сад.

-Ребята, вам понравилось путешествие?

-А что больше всего вам понравилось?

-Кто из героев больше всех понравился? Почему?

-А в какую сказку вы еще хотите полететь?

-Все молодцы, помогли героям сказки, нужно всегда помогать друг другу.

Мне было очень приятно общаться с вами.

-За руки умелые, за ум и смекалку сказать я спасибо хочу тем, кто трудился, тем, кто старался .Спасибо!