

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 г. Нижний Ломов.

КОНСПЕКТ

**НОД по физической культуре «В гости к Мухе-Цокотухе»
по сюжету сказки**

К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха»

Образовательная область «Физическое развитие», «Художественно-
эстетическое развитие», «Речевое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»

Составила: Колесникова О.А., воспитатель
высшей квалификационной категории

г. Нижний Ломов,

2017 г.

Цель: Познакомить детей с миром природы через движение, научить ребенка подражать насекомым, передавать их повадки.

Задачи:

- Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног. Формировать правильную осанку, предупреждать плоскостопие;
- развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала;
- закреплять умение ползать по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие;
- закреплять умение подпрыгивать на месте, совершать толчок.
- закреплять умение метать в горизонтальную цель, сохраняя направление, осуществляя замах.
- закреплять знания детей о насекомых (*мухе, пчеле, бабочке, комаре, пауке, кузнечике*);
- расширять словарный запас дошкольников (*базар*);
- развивать речь, проговаривая отдельные звуки, слова.
- воспитывать желание заниматься физкультурой, самостоятельность, дисциплинированность.

Предварительная работа: Беседа с дошкольниками о жизни насекомых, чтение сказки К. И. Чуковского «*Муха-Цокотуха*», изготовление браслетов - насекомых с родителями.

Методическое обеспечение: Браслеты с изображением насекомых, гимнастическая скамейка, шишки по количеству детей, музыкальный центр, иллюстрации к сказке К. И. Чуковского «*Муха-Цокотуха*».

Ход мероприятия

Вводная часть.

Воспитатель:

Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в **гости** к одной очень замечательной мухе, а зовут эту муху Муха-Цокотуха. Напомните мне, пожалуйста, кто написал сказку про Муху-Цокотуху?

Р: (*ответы детей*)

Вы готовы?

Поглаживание по животу

Ходьба обычная.

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла.

Ходьба на носках, руки в стороны.

Прыжки с опорой на ладони и стопы.

Ходьба на пятках.

дзинь»

Бег в умеренном темпе с произношением

Прыжки с продвижением вперед

Перестроение в три колонны по ориентирам (цветочкам)

.Комплекс ОРУ:

1.«Тараканьи усы»

И.П.: О.С.; 1- руки вперёд, 2- вверх; 3- в стороны; 4- вниз в И.П.;

2. «Букашки»

И.П.: ноги врозь, руки на поясе; 1- наклон вправо с произнесением звука «буль-буль-буль»; 2-0 И.П.; 3-4 то же в другую сторону;

3. «Крендельки»

И.П.: пятки вместе, носки врозь. Руки на поясе; 1- присед на носках, руки в стороны; 2- встать, правую ногу в сторону на пятку; 3- присед на носках, руки в стороны; 4- встать, левую ногу в сторону на пятку;

4. «Сапожки»

Пошла Муха на базар

И купила самовар

Самовар пыхтит: «Пых-пых-пых»

«Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!»

Тараканы прибежали,

Все стаканы выпивали.

Приходили к Мухе блошки

Приносили ей сапожки

А сапожки не простые

В них застёжки золотые. -«дзинь-

Приходила к Мухе

Бабушка-пчела,

Мухе-Цокотухе

Мёду принесла. «ж-ж-ж-ж»

А кузнечик, а кузнечик,

Ну, совсем как человечек

Скок, скок, скок, скок!

Скок, скок, скок, скок!

За кусток, под мосток. И

молчок!

И.П.: ноги вместе, руки на поясе; 1- согнуть правую ногу, хлопнуть ладошками по стопе; 2-И.П.; 1- согнуть левую ногу, хлопнуть ладошками по стопе; 2-И.П.;

5. «Бочка мёда»

И.П.: сед упор с прямыми ногами;

1- согнуть ноги, обхватить колени руками; 2-И.П.

6. «Бабочка»

И.П.: ноги вместе, руки в стороны;

1- 3 три невысоких прыжка вверх; 4 – высокий прыжок вверх с взмахом рук вверх-вниз;

Упражнение на восстановление дыхания: «Пчёлы в поле полетели...»(дети в рассыпную ходят по залу с произнесением звука «Ж-Ж-Ж» и возвращаются на ориентиры «цветы»)

Основные виды движений:

1)Ходьба на четвереньках «паучки»

Вдруг какой-то старичок

Паучок

опираясь на стопы и ладони (животом вверх)

Нашу Муху в уголок

поволок-

рассыпную по залу;

Хочет бедную убить,

Цокотуху погубить!

Вдруг от куда –то летит маленький Комарик,

И в руке его горит маленький фонарик.

Воспитатель: Ребята надо спасти муху, помочь комарику, для этого необходимо разорвать паутину, но чтобы ее разорвать, нам нужны большие еловые шишки, которыми мы будем в эту паутину бросать, но нужно преодолеть препятствия

2) Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками одновременно;

«Где убийца, где злодей?

Не боюсь его когтей!»

Подлетает к Пауку

Саблю вынимает

И ему на всём скаку

Голову срубает!

4)Прыжки через предметы (поочерёдно через каждый) высотой 5-10 см.

И к окошечку ведёт:

5)Подлезание под дугу высотой 50 см. на четвереньках или в «группировке»;

«Я злодея зарубил

Я тебя освободил

6)Прыжки вверх с касанием

И теперь, душа девица

подвешенного над головой предмета.

На тебе хочу жениться!

Воспитатель: Какие мы молодцы, победили паука!

Тара-ра, тара-ра, Заплясала мошкара.

Веселится народ - Муха замуж идёт

За лихого, удалого, Молодого Комара!

И мы с вами тоже сейчас повеселимся и будем играть.

Подвижная игра «**Найди себе пару**». (Под музыку дети двигаются по залу в соответствии с картинкой на браслете:

кузнечик - прыжки вверх с продвижением вперед из упора присев.

комар - руки к плечам с произнесением звука "з";

паук - передвижение по залу с опорой на стопы и ладони (животом вверх);

блошка - прыжки с продвижением вперед в полном приседе, руки на коленях;

бабочка - бег на носках, руки в стороны

По сигналу воспитателя «Найди себе пару» дети находят себе пару с такой же картинкой и выполняют танцевальное движение. Затем меняются браслетами и игра продолжается.

Дыхательное упражнение «Барабан».

Ноги врозь, ладони соединены;. Вдох – руки в стороны, выдох –хлопок в ладоши с произнесением звука «бом-бом-бом-бом»;

Музыканты прибежали

В барабаны застучали,

Бом! Бом! Бом! Бом!

Пляшет муха с Комаром.

Вы на славу потрудились

С Мухой - Цокотухой подружились

И на прощанье

Скажем сказке "До свиданья!"

Под веселую музыку дети идут в группу.