#### Публичный доклад

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 г. Нижний Ломов за 2019-2020 учебный год.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада — анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

#### 1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижний Ломов (далее – Детский сад) - образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижний Ломов создано Нижнеломовским электромеханическим заводом в 1980 году в целях обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста и зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц 18.12.2002 г. за основным государственным номером 1025800976728. Детский сад расположен на территории Юго — западного микрорайона г. Нижний Ломов, в двухэтажном отдельно стоящем здании.

С 1980 по 1996 год – детский сад на балансе Нижнеломовского электромеханического завода. Постановлением Главы городской Администрации г. Нижний Ломов Пензенской области № 131 от 26.03.1996 г. принят на баланс отдела образования Администрации Нижнеломовского района Пензенской области с 01.05.1996 года.

В 1997 году распоряжением Главы Администрации Нижнеломовского района Пензенской области № 206 от 08.05.1997 г. детский сад № 8 переименован в Муниципальное учреждение детский сад № 8.

В 2004 году Постановлением Главы Администрации Нижнеломовского района Пензенской области № 98 от 15.04.04 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 город Нижний Ломов переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижнего Ломова.

В 2006 году Постановлением Главы Администрации Нижнеломовского района Пензенской области № 161 от 02.06.06 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижнего Ломова переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижний Ломов.

В 2011 году приказом Управления образования Администрации Нижнеломовского района Пензенской области № 83 от 10 февраля 2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижний Ломов переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижний Ломов.

Полное наименование детского сада – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.Нижний Ломов Сокращенное наименование – МБДОУ детский сад № 8 г.Нижний Ломов.

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 442151, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, г.Нижний Ломов, ул.Островского, д.9

Фактический адрес: 442151, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, г.Нижний Ломов, ул.Островского, д.9

По своему статусу Детский сад является: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад.

Учредителем Детского сада является Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 442150, Пензенская область, г. Нижний Ломов, улица Р. Люксембург, дом 4.

По своей организационно-правовой форме Детский сад является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Детский сад создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы учреждения - 12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

#### 2. Общая характеристика образовательного учреждения.

МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов успешно функционирует в течение 40 лет. Расположен по адресу: Пензенская область, г.Нижний Ломов, ул.Островского, д.9. Здание детского сада расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

МБДОУ детский сад № 8 г.Нижний Ломов осуществляет свою деятельность в соответствии с Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Уставом МБДОУ.

МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 11832 от 22 марта 2016 года серия 58Л01 № 0000647.

МБДОУ детский сад № 8 г.Нижний Ломов имеет три филиала в с. Овчарное, с. Кувак – Никольское, с. Голицыно.

Режим работы филиалов МБДОУ детский сад № 8 г.Нижний Ломов в с. Овчарное и с. Голицыно - 9 часов: с 07.30 до 16.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Режим работы филиала МБДОУ детский сад № 8 г.Нижний Ломов в с. Кувак - Никольское — 10,5 часа: с 07.00 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

#### Управление детским садом.

Учредителем Детского сада является Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 442150, Пензенская область, г. Нижний Ломов, улица Р.Люксембург, дом 4.

В состав органов самоуправления Детского сада входят:

- -Родительский комитет;
- -Общее собрание трудового коллектива;
- Совет детского сада;
- Педагогический Совет

#### 3. Воспитанники детского сада

МБДОУ детский саду № 8 г.Нижний Ломов функционируют 12 групп Детский сад посещает 309 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

#### Количественный состав групп:

вторая группа раннего возраста № 2 - 20 воспитанников; вторая группа раннего возраста № 5 - 18 воспитанников; младшая группа № 3 –27 воспитанников; младшая группа № 4- 27 воспитанников; средняя группа № 1 - 27 воспитанников; средняя группа № 1 - 26 воспитанников;

старшая группа № 9 - 26 воспитанников; старшая группа № 6 -30 воспитанников; старшая группа № 11 - 27 воспитанников; подготовительная группа № 7 – 26 воспитанников; подготовительная группа № 10 – 29 воспитанников; подготовительная группа № 12 - 26 воспитанников. В филиалах МБДОУ детский саду № 8 г.Нижний Ломов функционируют 4 группы. Филиалы посещает 71 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. 1 разновозрастная группа филиала в с. Овчарное- 19 воспитанников;

группы. Филиалы посещает 71 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет.

1 разновозрастная группа филиала в с. Овчарное- 19 воспитанников;

1 разновозрастная группа в филиале с. Голицыно – 16 воспитанников;

2 разновозрастных группы в филиале с. Кувак-Никольское- 36 воспитанников.

## <u>Категории детей</u> <u>МБДОУ детского сада №8 г. Нижний Ломов</u> <u>на 01.06.2020 г.</u>

Категории	Семьи	Дети
Общее количество семей/детей в ОУ	346	375
Количество полных социально – благополучных семей/детей	285	308
Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	52	57
• неполных семей, из них:	61	67
- матерей – одиночек	15	18
- с потерей кормильца	9	10
- разведенных родителей	38	27
- из них воспитываются отцом	-	-
• многодетных семей	39	50
• семей с детьми-инвалидами	7	7

• семей с родителями-инвалидами	4	4
• семей безработных, стоящих на бирже труда	1	1
• семей, где оба или единственный родитель на	94	95
заработках в другом городе		
• семьи переселенцев	-	-
• несовершеннолетних матерей	-	-
• опекунских и приемных семей	1(	1
	Ащеуловы -	
	временное	
	опекунство)	
• другие (с указанием)	-	-

#### Семьи, состоящие на всех видах учета

	семей	в них детей
Внутренний учет	1	1
ДЕСОП	3	4
Состоящие на учете в ПДН	4	5
Всего:	8	10

#### 4. Кадровое обеспечение

#### МБДОУ детского сада №8 г. Нижний Ломов

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В МБДОУ детский сад № 8 г.Нижний Ломов работают: заведующая, старший методист, 3 старших воспитателя, психолог, 29 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

В 2019-2020 учебном году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: нет;
- на высшую квалификационную категорию 1;

- на первую квалификационную категорию – 4 педагога.

В 2020-2021 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления: на высшую квалификационную категорию-1 человек, на первую квалификационную категорию – 12 человек.(8+4)

Грамотами Министерства образования Пензенской области награждены – 3 педагога.

Грамотами Управления образования администрации Нижнеломовского района награжден —3 педагога. Благодарность главы администрации Нижнеломовского района объявлена 1 педагогу.

Коллектив сотрудников детского сада награжден 1 (одной) Почетной грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Коллектив сотрудников детского сада награжден 1(одной) Почетной грамотой Обкома профсоюзов народного образования Пензенской.

Коллектив воспитанников детского сада награждался Грамотами Управления образования администрации Нижнеломовского района 1 раз. 15 детей детского сада награждались Грамотами Управления образования администрации Нижнеломовского района. 24 семьи воспитанников детского сада награждались Грамотами Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Заведующая ДОУ — Кусмарова Лариса Ивановна, имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы- 34 года, в должности заведующей детским садом составляет 9 лет. С января 2020 года работает заведующей Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 8 г. Нижний Ломов.

Лариса Ивановна за прошедший период работы зарекомендовала себя грамотным целеустремлённым и инициативным руководителем. Высокий профессионализм и творческий подход к организации работы дошкольного учреждения содействует его процветанию.

В 2020 году учреждение, включая филиалы, успешно прошли плановые проверки.

Детский сад работает по « Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов». На её основе разработана программа развития детского сада «Здоровый дошкольник». Физическое развитие стало приоритетным направлением в работе образовательного учреждения.

За период работы коллектив воспитанников, сотрудников детского сада постоянно является участником и победителем городских, муниципальных конкурсов. Коллективу ДОУ неоднократно вручались Благодарственные письма главы администрации Нижнеломовского района, Главы города Нижний Ломов.

Налажено тесное сотрудничество с родительской общественностью. Родители воспитанников ДОУ неоднократно награждались Почётными грамотами, Благодарственными письмами районного и областного уровней. Объявлена благодарность родительскому комитету детского сада Главой администрации Нижнеломовского района.

Лариса Ивановна неоднократно отмечалась Почётными грамотами и благодарностями. В 2011, 2013 годах - Почетные грамоты Управления образования администрации Нижнеломовского района, в 2015 году была занесена на Доску Почета Нижнеомовского района, 2012 год - награждена Почётной грамотой Министерства образования Пензенской области, 2017год — награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2017,2018 год — Почетная грамота, Благодарственное письмо Главы администрации Нижнеломовского района, 2019 год — Благодарность Министерства образования Пензенской области. Руководитель заслуженно пользуется авторитетом в коллективе и среди родителей.

Старший методист — Егорова Валентина Владимировна имеет среднее специальное педагогическое образование.

Валентина Владимировна грамотный специалист. Высокий профессионализм и творческий подход к организации работы педагогов содействует получению положительных результатов в работе педагогического коллектива.

Детский сад работает по программе «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г. Нижний Ломов». Валентина Владимировна и педагоги дошкольного образовательного учреждения добиваются определённых результатов при участии в методических объединениях, районных и областных конкурсах, семинарах.

Правильный и эффективный подход к организации работы дошкольного учреждения способствует сплочению коллектива и развивает творческий потенциал.

Валентина Владимировна неоднократно отмечалась Почётными грамотами и благодарностями: в 2013 году награждена Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области; в 2012г. - Благодарственным письмом Главы администрации Нижнеломовского района; в 2015,2016,2017гг. Почетной грамотой Главы администрации Нижнеломовского района.

Заслуженно пользуется авторитетом в коллективе и среди родителей.

#### <u>Профессиональная компетенция и образовательный уровень</u> <u>педагогического состава МБДОУ детского сада № 8 г.Нижний Ломов</u>

Должность	Кол-во	Уровень	Уровень	Возрастной уровень
	чел.	образован	квалификации	
		ия		

		Высшее	Среднее специальное	Не имеют категории	Соответствие занимаемой	должности	Первая категория	Высшая категория	Ло 25 лет	25 –30 лет	30-35 лет	35-40 net	40-45 ner	45-50 ner	50-55 net	Свыше 55 лет
Заведующая	1	1	-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	ı	1	
Старший методист	1	-	1	-	1		1	-	-	-	-	-	-	ı	1	1
Старший воспитатель	3	3	-	1	-		2	-	-	-	-	-	1	1	1	2
Воспитатель	29	12	17	8	-		1 9	2	1	1	4	2	4	5	4	8
Музыкальны й руководител ь	2	-	2	1	-		1	ı	-	-	1	-	1	1	-	1
Педагог – психолог	1	1	-	-	-		1	1	1	-	-	-	1	1	1	-
ИТОГО:	37	17	20	10	2		2 2	3	1	1	5	3	5	6	4	12

Педагоги МБДОУ активно посещали областные семинары, районные методические объединения и принимали в них участие, постоянно проводятся открытые просмотры внутри МБДОУ.

Воспитатели детского сада принимали активное участие в мероприятиях ДОУ, города и района.

Карасева С.В., воспитатель детского сада, участвовала в муниципальном этапе конкурса «Лучший воспитатель дошкольной организации-2020». Заняла второе место, награждена Грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района и ценным подарком.

Таким образом, профессиональная компетенция и образовательный уровень педагогического состава МБДОУ детский сад № 8 г.Нижний Ломов позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные задачи с учетом современных требований

#### 5. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с Роспотребнадзором г. Нижний Ломов, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, творожный пудинг; напиток, бутерброд;
- 2 завтрак: фрукты и натуральные соки, кисломолочный продукт.
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- ужин: каши, запеканки, омлет, выпечка, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная

масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

В целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Ежедневно проводится контроль питания заведующей детским садом и медицинской сестрой. Родители по установленному графику осуществляют контроль за качеством питания.

Ведется подсчет основных пищевых ингредиентов в накопительной ведомости. Разработана картотека блюд. Имеются технологические карты.

Ежедневно отбираются пробы в стерильную стеклянную посуду. Документация по питанию ведется в полном объеме. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется кладовщиком и медицинским работником (бракераж сырых продуктов), делается запись в специальном журнале. Ведется контроль за температурой в холодильниках и холодильных камерах.

Для обеспечения преемственности питания родители информируются об ассортименте питания детей.

В детском саду организован питьевой режим.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец года составляла —  $100\,$  рублей.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

#### 6. Забота о здоровье воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. На медицинское обслуживание детей в детском саду заключен договор с ГБУЗ « Нижнеломовская МРБ». Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медсестра: Левина Светлана Геннадьевна.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор на 2 человека и процедурный кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь, необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В связи с возникновением сложной санитарно- эпидемиологической ситуации, связанной с распространением COVID-19 в детском саду усилены меры, обеспечивающие проведение должной профилактике пандемии, организован режим работы детского сада в условиях коронавируса, созданы безопасные условия для детей и персонала, введен масочный режим. Проведены профилактические мероприятия по профилактике инфекции, при организации занятий, питания и сна воспитанников. Для обеспечения профилактических мероприятий во все группы и помещения детского сада приобретены дезинфицирующие растворы, антисептические средства, бактерицидные лампы, обеззараживатели воздуха, бесконтактные термометры.

#### Система закаливающих мероприятий

№	Возрастные	2 группа	младшая	средняя	старшая	Подготови
п/	группы	раннего				тельная
	Оздоровительные	возраста				
	мероприятия					
1	Утренний прием детей	+	+	+	+	+
	на воздухе					
2	Контрастное	+	+	+	+	+
	воздушное					
	закаливание					
3	Дыхательная	+	+	+	+	+
	гимнастика					
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	-	+	+
8	Умывание прохладной	+	+	+	+	+
	водой					

9	Полоскание горла	-	+	+	+	+
	кипяченой водой					
	комнатной					
	температуры					
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
11	Сон без маек	-	+	+	+	+
12	Соблюдение	+	+	+	+	+
	воздушного режима					
13	Проветривание	+	+	+	+	+
	помещений					

### <u>РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И</u> <u>УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</u>

#### Распределение детей по группам здоровья.

No	Всего детей по	Группы здор	Группы здоровья 2019 – 2020 учебный год					
	группам	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа		
1	Ранний возраст	25	16	-	-	-		
2	Младший	104	88	2	-			
	возраст					3		
3	Старший	42	26	3	1	-		
	возраст							
Итого:		171	131	2	1	4		

#### Дети, с хроническими заболеваниями.

№	Классификация	Нозологическая	2017	2018	2019
п/п	болезней	форма			

1	Болезни органов	Бронхиальная	1	-	1
	дыхания	астма,			
		Рецидивирующи			
		й бронхит			
2	Болезни лор –	Хронический	8	6	10
	органов	тонзиллит,			
		хронический			
		отит			
3	Болезни органов	Хронические	4	2	1
	пищеварения	гастриты,			
		деудениты,			
		колиты			
4	Болезни	Хронический	3	3	4
	мочеполовой	пиелонефрит и			
	системы	др.			
5	Болезни глаз	Экзема,	2	1	3
		атипический			
		дерматит			
6	Болезни сердечно –		9	7	7
	сосудистой				
	системы				
7	Болезни нервной		6	3	8
	системы				

#### 7. Содержание образовательного процесса

МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов успешно реализует работу по Основной образовательной программе дошкольного образования с приоритетным направлением по физическому развитию детей дошкольного возраста. Работа детского сада направлена на развитие физического

воспитания, укрепление здоровья детей дошкольного возраста, тесное взаимодействие с родителями. В соответствие с данным направлением в МБДОУ работают клубы для детей « Красота и здоровье» , «Основы ОБЖ», «Познай себя» и другие, которые вводятся постепенно в соответствии с реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

МБДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, гимнастика после сна. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Ведется активная проектная деятельность, в рамках реализации регионального проекта «ГТО в детский сад» и региональной технологии «Здоровый дошкольник». Разрабатываются и реализуются минипроекты в соответствии с планом –графиком работы по проектам.

Педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и

дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по ребристым дорожкам, «дорожке здоровья», утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, и др.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 г. Нижний Ломов находятся дети с ограниченными возможностями здоровья. Работа детского сада обеспечивает психолого - педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также оказывает помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в развитии детей.

Детский сад посещают 3 ребенка с ОВЗ и 3 ребенка инвалида. В детском саду разработаны адаптированные образовательные программы для детей с тем или иным заболеванием. Для каждого особенного ребенка педагогом — психологом разработаны индивидуальные программы. Осуществляется обучение на дому одного ребенка с ОВЗ. С 3 детьми педагог- психолог занимается в детском саду по индивидуальным программам. 2 ребенка обучаются по основной образовательной программе детского сада.

Четырехразовое питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа для всех детей. Поставка продуктов питания организована и осуществляется на договорной основе. в соответствие с ФЗ – 44, ФЗ – 223 «О закупках товаров, услуг». Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МБДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рациона питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой

калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

#### Методическая работа

Методическая работа в ДОУ ведётся согласно годовому плану работы детского сада, что позволяет планомерно организовывать деятельность педагогического коллектива. Опыт работы педагогов детского сада обобщается в методическом кабинете ДОУ и используется воспитателями.

Методическая работа в ДОУ ведётся согласно годовому плану работы детского сада, что позволяет планомерно организовывать деятельность педагогического коллектива. Опыт работы педагогов детского сада обобщается в методическом кабинете ДОУ и используется воспитателями

#### Педагогические советы:

- Педсовет ««Повышение эффективности образовательной работы по развитию речевой активности детей через различные формы и виды детской деятельности». Педсовет по повышению эффективности образовательной работы по развитию речевой активности детей через различные формы и виды детской деятельности позволил определить эффективность образовательной работы и представить опыт работы педагогов в интеграции образовательных областей.

В данном направлении в течение года велась большая работа. Были проведены консультации, как для педагогов, так и для родителей, организованы выставки творческих работ дошкольников. Дети старших групп показывали для воспитанников младших групп театрализованные постановки, кукольные театры, организовывались игровые мероприятия,

конкурсы, викторины, Это способствовало эффективности речевого развития и проявлению творческих способностей дошкольников.

Использование принципа « учить, играя», наряду с основными методами и приемами речевого развития, позволил использовать богатейший материал словесного творчества народа.

С помощью разнообразия детской деятельности можно решать практически все задачи программы развития речи.

- Педсовет «Совершенствование работы по формированию и развитию представлений дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования здоровьесберегающих технологий». Педсовет по формированию и развитию представлений дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования здоровьесберегающих технологий дал возможность подвести итоги работы детского сада по приоритетному направлению «Физическое развитие». Педагоги поделились опытом работы, проводимой для реализации данного направления.

Дошкольники принимали участие в районном спортивном мероприятии «Веселые старты». Заняли 2 место среди команд дошкольных учреждений города и района. Но, поскольку, приоритетным направлением в работе детского сада является физическое развитие дошкольников, работу в данном направлении следует совершенствовать.

#### Консультация для родителей всех возрастных групп:

«Использование различных видов и форм детской деятельности в развитии речевой активности детей дошкольного возраста», «Умеете ли Вы общаться с вашим ребенком», «Совместная досуговая деятельность в развитии речи и воспитании дошкольника», направлены на развитие речи и речевого общения у дошкольников, на приобщение воспитанников и их семей к народным традициям, истории и культуре своего города и района. Консультации способствовали формированию у родителей правильных взаимоотношений и культуры общения в обществе. Педагоги постарались

раскрыть значимость взаимного общения и богатства родного языка и культуры;

-«Мероприятия по закаливанию в зимний период», «Формирование у детей своему «Коррекция осознанного отношения К здоровью», детскородительских отношений», «Безопасность и здоровье наших детей в летний оздоровительный период», «Советы на лето», «Закаливающие процедуры в летний период», «Эмоциональное благополучие ребенка семье», «Иммунизация и профилактика гриппа и ОРВИ», « Питание и оздоровление детей в дошкольном учреждении» - направлены на формирование физического и психического здоровья дошкольника.

#### Открытые просмотры:

- «Развитие речевой активности детей через различные формы и виды детской деятельности». Мероприятие направлено на совершенствование методов и приемов работы с детьми по формированию речевой активности детей через различные формы и виды детской деятельности и на стимулирование передачи опыта педагогов в процессе взаимопосещения мероприятий.
- «Совершенствование работы по формированию и развитию представлений дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования здоровьесберегающих технологий»

Данный открытый просмотр дал возможность презентовать разнообразие использования в работе педагогов форм и методов для достижения поставленных целей по приоритетному направлению «Физическое развитие». педагогических технологий результаты использования системе эффективностиоздоровления дошкольников свидетельствуют 0 его улучшение здоровья детей и их психофизического состояния, заметно уменьшилось количество часто болеющих детей, хороший показатель полученных знаний, умений и навыков повседневной жизни. Использования здоровьесберегающих технологий формировании В И развитии как одной из важнейших представлений дошкольников о здоровье

человеческих ценностей приводит к расширению кругозора ребенка, воспитанию уверенности в себе, повышению самооценки, что позволяет добиваться высоких результатов в воспитании и оздоровлении детей.

- «Совершенствование работы по формированию нравственнопатриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе
приобщения к истории и культуре Родного края». Мероприятие
направлено на воспитание внимательного отношения к родному краю,
чувства гордости за него; развитие речи, фантазии. Все просмотры
направлены на обобщение педагогического опыта воспитателей, на изучение
и распространение современных методов, приёмов, использование
инновационных технологий.

#### Семинар - практикум (для всех воспитателей):

«Совершенствование общения педагогов и родителей». Семинар — практикум позволил дать педагогам представление о проблеме использования нетрадиционных форм общения с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и привлечь их внимание для поиска возможных решений проблем по воспитанию всесторонне развитого ребенка в условиях ДОУ.

#### Методические объединения (районный уровень).

Педагоги МБДОУ принимали участие в работе районного методического объединения работников дошкольного образования Нижнеломовского района и представили свой опыт работы по теме «Формы взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителям)» из опыта работы воспитателей детских садов Нижнеломовского района». На мероприятии свой опыт работы представила педагог первой квалификационной категории Краснова И.А. Ирина Александровна провела мастер- класс для педагогов района по использованию разнообразных форм сотрудничества с родителями, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Воспитатель детского сада Карасева С.В. участвовала в муниципальном этапе конкурса « Лучший воспитатель дошкольной организации-2020». Светлана Васильевна заняла второе место, награждена Грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района и ценным подарком.

Мероприятия направлены на повышение авторитета и престижа детского сада и распространение передового опыта работы педагогов дошкольной организации в рамках реализации региональных образовательных технологий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Воспитатели детского сада принимали активное участие в мероприятиях ДОУ, города и район.

#### Оснащение педагогического процесса

Оснащение образовательного процесса:

- разработка конспектов НОД и ОД в режиме дня по образовательным областям « Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
- разработка картотеки дидактических игр, сюжетно-ролевых игр в образовательной области « Речевое развитие», «Физическое развитие», « Социально- коммуникативное развитие»;

В результате проведенной системы мероприятий (консультаций, семинаров - практикумов, просмотров НОД) педагоги не только теоретически повысили свой уровень, но и на практике овладели методами и приемами работы с воспитанниками и родителями ( законными представителями) воспитанников , направленными на формирование и развитие интегративных качеств. Это позволило повысить уровень развития знаний воспитанников в образовательной области « Речевое развитие» и « Физическое развитие».

Молодые педагоги разных возрастных групп овладевали методами организации и руководства физическим развитием, у педагогов повысился уровень овладения методами и приёмами работы по развитию двигательной активности детей дошкольников.

На Педагогическом совете « Реализация основных задач работы МБДОУ» были рассмотрены результаты работы по выполнению задач работы МБДОУ в 2019-2020 учебном году.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

99,1 % родителей отметили деятельность коллектива как положительную; из них 98,8% опрошенных отметили, что физическое развитие воспитанников улучшилось;

1% считают, что физическое развитие без динамики;

97,8 % питание детей считают полноценным, разнообразным, высокого качества приготовления;

55% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась вдвое;

95% считают, что в течение года в МБДОУ проходило много мероприятий, направленных на физическое и творческое развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность, так и через другие виды деятельности, через взаимодействие детей, воспитателей и родителей.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весеннелетний период, опиловка деревьев. Коллектив МБДОУ детского сада организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составляется план организационно-хозяйственной работы в летний период времени.

Из всего вышесказанного следует, что педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования нравственных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

#### 8. Результаты образовательной деятельности

## Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2019-2020 учебный год.

# Сводная таблица мониторинга достижения детьми результатов освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г. Нижний Ломов»

Всего обследовано 309 воспитанников.

Подготовительные группы: 80 воспитанников,

Старшие группы: 59 воспитанников,

Средние группы: 78 воспитанников,

Младшие группы: 54 воспитанника,

Ранний возраст- 38 воспитанников

Наименование	Уровень усвоения программного материала						
образовательных областей	(%)						
	Высокий	Средний	Низкий (7)				
Познавательное развитие	53,13%	43,2%	3,7%				
Речевое развитие	52,3%	44,4%	3,3%				
Социально –	58,2%	38,8 %	3%				

коммуникативное развитие			
Физическое развитие	58,9%	37,8%	3,3%
Художественно – эстетическое развитие	49,3%	48,0%	2,7%
Средний показатель	54,4%	42,4%	3,2%

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Уровень Группы	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительные группы	62,5%	33,75%	3,75 %
Старшие группы	55,9%	44,1%	0%
Средние группы	43,8%	54,9%	1,3%
Младшие группы	35,2%	59,2%	5,6%

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень			
	Высокий	Средний	Низкий
Группы			
Подготовительные	70.00/	26.250/	2.750/
группы	70,0%	26,25%	3,75%
-			

Старшие группы	61,4%	38,6%	0%
Средние группы	48,7%	47,5%	3,8%
Младшие группы	55,5%	38,9%	5,6%

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень Группы	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительные группы	60,0%	36,25%	3,75%
Старшие группы	58,3%	41,7%	0%
Средние группы	50,1%	46,1%	3,8%
Младшие группы	40,7%	53,7%	5,6%

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень Группы	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительные группы	66,25%	30,0%	3,7%
Старшие группы	66,2%	32,1%	1,7%
Средние группы	39,3%	56,9%	3,8%
Младшие группы	40,7%	53,7%	5,6%

#### Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Группы	Высокии	Средиии	ТИЗКИИ
Подготовительные	67,5%	28,75%	3,75%
группы	07,570	20,7370	3,7370
Старшие группы	61,0%	39,0%	0%
Средние группы	52,6%	44,8%	2,6%
Младшие группы	51,8%	42,6%	5,6%

Средний показатель усвоения программного материала «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов» за 2019-2020 учебный год составил 96,8%

## 9. Результаты участия в различных мероприятиях <u>Награды МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов</u> <u>за 2019-2020 учебный год</u>

#### (сотрудники, дети, родители( законные представители) )

1.	Басова Елена	Почетная грамота	22 августа 2019г.
	Александровна	Министерства	
	Педагог-психолог	образования Пензенской	
	МБДОУ детский сад	области	
	№8 г. Нижний Ломов		
2.	Кикина Валентина	Благодарность главы	22 августа 2019г
	Федоровна	администрации	
	воспитатель МБДОУ	Нижнеломовского района	
	детский сад №8 г.		
	Нижний Ломов		
3.	Мещеринова Лариса	Почетная грамота	5 октября 2019г.

	Владимировна	Министерства	
	воспитатель МБДОУ	образования Пензенской	
	детский сад №8 г.	области	
	Нижний Ломов в с.		
	Кувак- Никольское		
4.	Киселева Дарина	Грамота Управления	Районный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	поделок из природного
	детский сад №8 г.	администрации	материала « Осенняя
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	фантазия». Победитель
			номинации
5.	Кельмина Милана	Грамота Управления	Районный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	поделок из природного
	детский сад №8 г.	администрации	материала « Осенняя
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	фантазия». Победитель
			номинации
6.	Блохин Влад и	Грамота Управления	Районный конкурс
	Блохина Арина	образования	поделок из природного
	воспитанники	администрации	материала « Осенняя
	МБДОУ детский сад	Нижнеломовского района	фантазия». Победитель
	№8 г. Нижний Ломов		номинации
7.	Леденева Кристина	Грамота Управления	Районный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	поделок из природного
	детский сад №8 г.	администрации	материала « Осенняя
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	фантазия».
		1 место	
8.	Отчина Виктория	Грамота Управления	Районный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	поделок из природного
	детский сад №8 г.	администрации	материала « Осенняя
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	фантазия». Победитель
			номинации
	I	l	

9.	Урюкина Екатерина	Грамота Управления	Районный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	поделок из природного
	детский сад №8 г.	администрации	материала « Осенняя
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	фантазия». Победитель
	Филиал в с.		номинации
	Голицыно		
10.	·	Грамота Управления	Районный конкурс
10.	воспитанник МБДОУ	образования	поделок из природного
	детский сад №8 г.	-	
	Детский сад № 1. Нижний Ломов	администрации	материала « Осенняя
		Нижнеломовского района	фантазия».
	Филиал в с.	3 место	
	Голицыно		D V
11.	Никитин Данил	Грамота Управления	Районный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	поделок из природного
	детский сад №8 г.	администрации	материала « Осенняя
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	фантазия». Победитель
	Филиал в с. Овчарное		номинации
12.	Максимов Иван	Грамота Управления	Районный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	поделок из природного
	детский сад №8 г.	администрации	материала « Осенняя
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	фантазия».
	Филиал в с. Овчарное	2 место	
13.	Суслов Кирилл	Грамота Управления	Муниципальный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	« Пожарная безопасность
	детский сад №8 г.	администрации	глазами детей»
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	Октябрь 2019
	Филиал в с. Овчарное		
14.	Фролов Глеб	Грамота Управления	Муниципальный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	« Пожарная безопасность
	детский сад №8 г.	администрации	глазами детей»

	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	Октябрь 2019
	Филиал в с. Овчарное		
15.	Становова Софья	Грамота Управления	Муниципальный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	« Пожарная безопасность
	детский сад №8 г.	администрации	глазами детей»
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	Октябрь 2019
	Филиал в с. Овчарное		
16.	Лежнев Кирилл	Грамота Управления	Муниципальный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	« Пожарная безопасность
	детский сад №8 г.	администрации	глазами детей»
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	Октябрь 2019
	Филиал в с. Овчарное		
17.	Команда детей «	Грамота Управления	Муниципальный конкурс
	Мишутка» МБДОУ	образования	среди детей дошкольных
	детский сад №8 г.	администрации	организаций « Веселы
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	старты»
		за 2 место	
18.	Семья Урюкиных	Грамота Управления	Районный конкурс
	МБДОУ детский сад	образования	поделок «В гостях у
	№8 г. Нижний Ломов	администрации	сказки». Номинация «
	филиал в с. Голицыно	Нижнеломовского района	царство Бабы Яги»
		1 место	
19.\	Семья Балакиревых	Грамота Управления	Районный конкурс
	МБДОУ детский сад	образования	поделок «В гостях у
	№8 г. Нижний Ломов	администрации	сказки». Номинация «
		Нижнеломовского района	Царство Бабы Яги»
		1 место	
20.\	Семья Вахромеевых	Грамота Управления	Районный конкурс
	МБДОУ детский сад	образования	поделок «В гостях у
	тирдо з детекий сад	ооразования	поделок « в тостих у

	T	T	
	№8г. Нижний Ломов	администрации	сказки». Номинация
		Нижнеломовского района	«Русская народная
		3 место	сказка»
21.\	Семья Бринюшиных	Грамота Управления	Районный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	поделок « В гостях у
	детский сад №8 г.	администрации	сказки». Номинация
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	«Зимняя сказка»
	филиал в с. Овчарное	3 место	
22.	Семья Парамоновых	Грамота Управления	Районный конкурс
	МБДОУ детский сад	образования	поделок «В гостях у
	№8 г. Нижний Ломов	администрации	сказки». Номинация
		Нижнеломовского района	«Мультипликационный
		1 место	персонаж»
23.	Семья Глебовых	Грамота Управления	Районный конкурс
	МБДОУ детский сад	образования	поделок «В гостях у
	№8 г. Нижний Ломов	администрации	сказки». Номинация
	филиал в с. Кувак-	Нижнеломовского района	«Зеленая красавица»
	Никольское	1 место	
24.	Семья Трофимовых	Грамота Управления	Районный конкурс
	МБДОУ детский сад	образования	поделок «В гостях у
	№8г. Нижний Ломов	администрации	сказки». Номинация
		Нижнеломовского района	«Сказочное пано»
		1 место	
25.	Семья Каблуковых	Грамота Управления	Районный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	поделок «В гостях у
	детский сад №8 г.	администрации	сказки». Номинация
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	«Зеленая красавица»
	филиал в с. Кувак-	1 место	
	Никольское		
26.	Семья Мещериновы	Грамота Управления	Районный конкурс
	_	_	

	воспитанник МБДОУ	образования	поделок «В гостях у
	детский сад №8 г.	администрации	сказки». Номинация
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	«Зеленая красавица»
	филиал в с. Кувак-	2 место	Коспения крисивиция
	Никольское	Z WCCTO	
27		Г У	n · · ·
27.		Грамота Управления	Районный конкурс
	воспитанник МБДОУ	образования	поделок «В гостях у
	детский сад №8 г.	администрации	сказки». Номинация
	Нижний Ломов	Нижнеломовского района	«Вязаная сказка»
	филиал в с. Овчарное	3 место	
28.	Семья Сплошновых	Грамота Управления	Районный конкурс
	МБДОУ детский сад	образования	поделок «В гостях у
	№8 г. Нижний Ломов	администрации	сказки». Номинация
		Нижнеломовского района	«Вязаная сказка»
		3 место	
29.	Семейная команда	Грамота Главы	2 этап спортивного
	Левиных МБДОУ	администрации	фестиваля « Стартуем
	детский сад №8 г.	Нижнеломовского района	вместе» среди семей
	Нижний Ломов	3 место	Нижнеломовского района
			06.01.2020г.
30.	Семья Водяновых	Грамота Управления	Районный конкурс
	МБДОУ детский сад	образования	поделок « Зимний букет».
	№8 г. Нижний Ломов	администрации	Номинация «Зимняя
		Нижнеломовского района	фантазия»
		1 место	
31.	Семья Чулковых	Грамота Управления	Районный конкурс
	МБДОУ детский сад	образования	поделок « Зимний букет».
	№8г. Нижний Ломов	администрации	
		Нижнеломовского района	
		Участие	

32.	Семья Саблиных	Грамота Управления	Районный конкурс
	МБДОУ детский сад	образования	поделок « Зимний букет».
	№8г. Нижний Ломов	администрации	Номинация «Новогодние
		Нижнеломовского района	мечты»
		1 место	
33.	Семья Шибановых	Грамота Управления	Районный конкурс
	МБДОУ детский сад	образования	поделок « Зимний букет».
	№8	администрации	Номинация «Лесные
		Нижнеломовского района	фантазии»
		1 место	
34.	Семья Башкировых	Грамота Управления	Районный конкурс
	филиал МБДОУ	образования	поделок « Зимний букет».
	детский сад №8 г.	администрации	Номинация «Снежное
	Нижний Ломов в с.	Нижнеломовского района	кружево»
	Голицыно	1 место	
35.	Семья Зыковых	Грамота Управления	Районный конкурс
	филиал МБДОУ	образования	поделок « Зимний букет».
	детский сад №8г.	администрации	Номинация «Лесные
	Нижний Ломов в с.	Нижнеломовского района	фантазии»
	Голицыно	1 место	
36.	Семья Бринюшиных	Грамота Управления	Районный конкурс
	филиал МБДОУ	образования	поделок « Зимний букет».
	детский сад №8г.	администрации	Номинация «Зимние
	Нижний Ломов в с.	Нижнеломовского района	причуды»
	Овчарное	1 место	
37.	Семья Сусловых	Грамота Управления	Районный конкурс
	филиал МБДОУ	образования	поделок « Зимний букет».
	детский сад №8 г.	администрации	Номинация «Новогодние
	Нижний Ломов в с.	Нижнеломовского района	мечты»
	Овчарное	1 место	

38.	Семья Никитиных	Грамота Управления	Районный конкурс
	филиал МБДОУ	образования	поделок « Зимний букет».
	детский сад №8 г.	администрации	Номинация «Зимняя
	Нижний Ломов в с.	Нижнеломовского района	сказка»
	Овчарное	3 место	
39.	Семья Мещериновых	Грамота Управления	Районный конкурс
	филиал МБДОУ	образования	поделок « Зимний букет».
	детский сад №8 в г.	администрации	Номинация «Новогодние
	Нижний Ломов с.	Нижнеломовского района	мечты»
	Кувак- Никольское	2 место	
40.	Семья Каблуковых	Грамота Управления	Районный конкурс
	филиал МБДОУ	образования	поделок « Зимний букет».
	детский сад №8 г.	администрации	Номинация «Лесная
	Нижний Ломов в с.	Нижнеломовского района	сказка»
	Кувак- Никольское	3 место	
41.	Семья Жагулиных	Грамота Управления	Районный конкурс
	филиал МБДОУ	образования	поделок « Зимний букет».
	детский сад №8 г.	администрации	
	Нижний Ломов в с.	Нижнеломовского района	
	Кувак- Никольское	Участие	
42.	Карасева Светлана	Грамота Управления	Муниципальный этап
	Васильевна	образования	конкурса « Лучший
	воспитатель МБДОУ	администрации	воспитатель дошкольной
	детский сад №8 г.	Нижнеломовского района,	организации 2020»
	Нижний Ломов	2 место	
43.	Антонов Иван	Диплом Всероссийского	Всероссийский
	воспитанник МБДОУ	творческого конкурса «	творческий конкурс
	детский сад №8 г.	Яркое лето»	«Яркое лето»
	Нижний Ломов	1 место	
44.	Карасева Светлана	Благодарственное письмо	Всероссийский

	Васильевна	« Высшей школы	творческий конкурс
	Педагог МБДОУ	делового	«Яркое лето»
	детский сад №8 г.	администрирования»	
	Нижний Ломов		
45.	Есина Светлана	Грамота Управления	27 августа 2020г.
	Юрьевна, педагог	образования	
	МБДОУ детский сад	администрации	
	№8 г. Нижний Ломов	Нижнеломовского района	
46.	Дубенскова Светлана	Почетная грамота	26 августа 2020г.
	Сергеевна, педагог	Министерства	
	МБДОУ детский сад	образования Пензенской	
	№8 г. Нижний Ломов	области	
47.	Шувалова Наталья Ивановна, воспитатель МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов	Диплом	Всероссийский конкурс
		« Высшей школы	«Лучший сценарий сказки для детей»
		делового	
		администрирования»	
		2 место	

#### 10. Организация работы по охране труда и безопасности

Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций и т.п.). Охрана сторожевая.

В детском саду приказом заведующей назначены ответственные по ОТ, создан комитет по охране труда. Регулярно в установленные сроки проводятся медицинские осмотры и мероприятия по предупреждению производственного травматизма. В годовом плане работы учреждения

намечены вопросы охраны труда, противопожарной безопасности. В течение года вопросы рассматривались на педагогических Советах, совещаниях при руководителе. Разработаны должностные обязанности по охране труда руководящего состава и специалистов ОУ. Инструкции по охране труда разработаны для различных видов труда и обучения. Своевременно проводятся инструктажи с персоналом и родителями и воспитанниками детского сада. С целью улучшения обучения и планирования работы по охране труда распространены для воспитателей и сотрудников филиалов:

- Полный пакет нормативных и обучающих документов по организации безопасных методов работы в учреждении, ведению документации по охране труда (в электронном виде).
- Методические рекомендации по проведению учебной эвакуации в случае пожара.

В детском саду по охране труда разработаны локальные акты. В МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов заключен коллективный договор, зарегистрированный в Министерстве труда, социальной защиты и демографии Пензенской области. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В 2019-2020 учебном году несчастных случаев на производстве с сотрудниками, не было. Количество зарегистрированных несчастных случаев с воспитанниками за этот же период не было.

Здание ДОУ оснащено автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системной передачи извещения о пожаре (Стрелец-Мониторинг). Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. Выполняются мероприятия по поверки и перезарядке огнетушителей. Установлена тревожная сигнализация.

Установлена система видеонаблюдения, домофоны, рамка металлоискателя, турникет. Заключен договор с вневедомственной охраной на обслуживание (мобильного полицейского).

В июле 2016 года проведена установка видеонаблюдения по периметру ДОУ в целях безопасности сотрудников и детей. В 2017г. установлен домофон. В 2018г. – металообнаруживатель, турникет.

Проводятся мероприятия по вопросу безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений;

• «Месячник безопасности детей», «День безопасности», «Месячник дорожной безопасности.

Разработаны и утверждены;

- паспорт антитеррористической безопасности учреждений образования;
- паспорт дорожной безопасности;
- оформлен стенд (Уголок охраны труда, Уголок пожарной безопасности, Уголок гражданской обороны).

Таким образом, налаженная работа по охране труда, позволяет добиваться обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий, создание оптимального режима труда и отдыха. В детском саду действует пропускной режим, посетители пропускаются в рабочее время по

разрешению заведующей детским садам, а в ее отсутствие — старшего методиста и заместителя заведующей по АХЧ с регистрацией в специальном журнале вахтером. Организовано дежурство воспитателей на территории детского сада.

Таким образом, работу по данному направлению следует признать удовлетворительной.

#### 11. Социальное партнёрство детского сада.

С целью оптимизации образовательного процесса в ДОУ, повышения качества образования в ДОУ, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года МБДОУ детский сад № 8 г.Нижний Ломов сотрудничал с учреждениями социальной сферы города и района: ДК ЮЗМ, МБОУ СОШ № 4 г.Нижний Ломов, ДОД ДШИ № 2, Дом спорта « Электрон», библиотека ЮЗМ, бассейн « Волна», ледовый дворец им. В.К. Бочкарева «Черемушки». Филиалы МБДОУ детского сада в с. Голицыно, с.Овчарное и с.Кувак- Никольское активно сотрудничают с социумом села. Со всеми учреждениями разработан и утверждён план совместных мероприятий.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В

дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметноразвивающая среда в центрах игровой, познавательно — исследовательской, творческой и двигательной активности. Развивающая предметная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности.

Большое значение в работе детского сада имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются совместные планы работы с МЧС, ГИБДД, полицией, разработаны маршруты безопасного движения детей. Таким образом, взаимодействие МБДОУ детского сада № 8 г.Нижний Ломов с учреждениями социума проблемы разностороннего позволяет решать развития личности воспитанников, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического И социального здоровья воспитанников, также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. 95,5% детей старшего дошкольного возраста посещали кружки, секции, студии что благотворно влияет на занятость детей. социума и детского сада, получают массу впечатлений знаний. Дошкольники И Необходимо активизировать просветительскую работу с родителями по посещению семьями библиотеки, бассейна «Волна», ФОКа и секций Ледового дворца «Черемушки» им. В.К. Бочкарева.

#### 12. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями являются главным звеном в воспитании дошкольников, в становлении его нравственных качеств и воспитании здорового ребёнка. В процессе сотрудничества наблюдается рост заинтересованности родителей к жизни МБДОУ, происходит осознание членами семей как хозяйственной, так и воспитательной значимости

взаимодействия со структурами детского сада, наблюдается рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению. Принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в ФГОС ДО, основан на взаимодействии с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Родители (законные представители) принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада, в районных и областных конкурсах, тематических выставках («Осенний вернисаж», « Огонь-друг, огонь- враг», « Пожарная безопасность глазами детей», « В гостях у сказки», «Зимняя сказка в детском саду», «Зимний букет», « Мир вокруг нас», « Путешествие по Стране дорожных знаков», «Природа Пензенского края», « Моя малая Родина- мой Нижний Ломов», «День Победы» и др.).

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, родители и дети. (Смотр – конкурс букетов из осенних цветов, поделок из природного материала, новогодних картин, поделок из снега, конкурс кормушек, конкурс чтецов стихов о маме, конкурс чтецов стихов о Родине, конкурс исполнения песен о Великой Победе «Хотят ли русские войны» и др.) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители ( законные представители) оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада. Совместно разбивают цветники и клумбы, ремонтируют игровой инвентарь на прогулочных площадках.

На высоком уровне велась работа по оформлению наглядно информационных стендов для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды, папки-передвижки привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. Так же, для родителей творческой группой детского сада в рамках реализации региональной образовательной технологии « Здоровый дошкольник» обновлялась информация « Здоровый ребенок – счастливый родитель», на котором, представлялась информация о реализации в детском саду здоровьесберегающих технологий. Для родителей представлено много рекомендаций и советов по приобщению к здоровому образу жизни.

Использование разнообразных форм взаимодействия дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в ФГОС ДО. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении работают клубы «Домострой», « Клуб молодой семьи», « СемьЯ».

Взаимодействие с родителями являются главным звеном в воспитании дошкольников, в становлении его нравственных качеств и воспитании здорового ребёнка. В процессе сотрудничества наблюдается рост заинтересованности родителей к жизни МБДОУ, происходит осознание членами семей как хозяйственной, так и воспитательной значимости взаимодействия со структурами детского сада, наблюдается рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению. Результатом активности семей является участие в различных конкурсах. 23 семьи награждены Грамотами Управления образования администрации Нижнеломовского района. Семья Левиных принимала участие во 2 этап спортивного фестиваля «Стартуем вместе» среди семей Нижнеломовского района», заняла 3 место. Награждены Грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района и ценными подарками.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, старший методист рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

В МБДОУ функционирует родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

#### 13. Заключение и перспективы развития учреждения.

Из всего вышесказанного следует, что педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования нравственных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

**Анализируя выполнение задач** за 2019 – 2020 учебный год можно сказать следующее:

- задачу по формированию и развитию представлений дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования здоровьесберегающих технологий можно считать выполненной. Дошкольники принимали участие в районном спортивном конкурсе «Веселые старты». Заняли 2 место среди команд дошкольных учреждений города и района, отмечены Грамотами Управления образования Нижнеломовского администрации района. приоритетным направлением в работе детского сада Но, поскольку, является физическое развитие дошкольников, работу в данном направлении следует совершенствовать. В процессе выполнения данной задачи воспитатели детьми работали над реализацией региональной образовательной технологии «Здоровый дошкольник».

- задачу по развитию речевой активности детей через различные формы и виды детской деятельности можно считать выполненной. В данном направлении в течение года велась большая работа. Были проведены консультации, как для педагогов, так и для родителей, организованы выставки творческих работ дошкольников, проводился обмен опытом работы воспитателей, путем посещения открытых различных видов деятельности. С детьми проводились конкурсы чтецов стихов, посвященные Дню матери и Дню Победы.

Для педагогов детского сада были организованы просмотры открытых НОД на тему «Развитие речевой активности детей через различные формы и виды детской деятельности».

В данном направлении в течение года велась большая работа. Были проведены консультации, как для педагогов, так и для родителей, организованы выставки творческих работ дошкольников.

В процессе выполнения данной задачи воспитатели с детьми работали над реализацией региональных образовательных технологий «Малая Родина», «Прочтение».

- задачу по формированию нравственно-патриотические чувств у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истории и культуре Родного края можно считать выполненной. В данном направлении проведена большая работа. Проведено много мероприятий, посвященных 80 -летию

Пензенской области. Был проведен цикл тематических НОД «Родной свой край люби и знай», проводились экскурсии в природу, по улицам родного города, в музей Славы ЭМ. Организовывались выставки детского рисунка и фотовыставки « Пройдись по Пензенскому краю». Воспитанники узнали много интересного из истории и культуры Родного края, познакомились с достопримечательностями Нижнеломовкого района. Дети и родители активно участвовали в работе.

Проведены мероприятия, посвященные 75-летию Победы, такие мероприятия как « Блокадный хлеб» ( дети узнали о значимости 125 граммов хлеба, прониклись чувством гордости за русских людей и патриотов своей страны) , «День неизвестного солдата» ( дети узнали о безымянных героях, и их великих подвигах.) , конкурс патриотической песни « Славься Отечество». В конкурсе приняли участие дети старшего дошкольного возраста (первое место присуждено подготовительной группе №10 ( музыкальный руководитель- Акимова Галина Алексеевна, воспитатели: Чекалина Елена Юрьевна и Колесникова Ольга Алексеевна), второе место заняла подготовительная группа №7 ( музыкальный руководитель- Блохина Ирина Владимировна, воспитатели : Дейцева Ольга Борисовна и Бурак Оксана Петровна), третье место — старшая группа №11 ( музыкальный руководитель —Блохина Ирина Владимировна, воспитатели Мешкова Лидия Алексеевна, Шувалова Наталья Ивановна).

Детский сад принимал участие в акции «Бессмертный полк» (каждая семья и педагоги детского сада принимали участие в акции), «Сады Победы» (дети , родители и педагоги высаживали каштаны в парке ЮЗМ), акции «Дорога Памяти» (на сайте «Дорога Памяти» размещены фотографии и истории подвига участников ВОВ) , всероссийской акции « Песни Великой Победы» (дети , родители и сотрудники детского сада участвовали в акции, представили записи видиороликов с исполнением песни «День Победы»), участие в акции «Окна Победы» - Год Памяти и Славы 2020» ( окна квартир и домов детей, сотрудников и детского сада украшались в соответствующей

тематике)., онлайн конкурсе «День России». Разрабатывались и реализовывались проекты « А мы из Пензы. Наследники Победителей», «День Победы». Проведены встречи с ветеранами и участниками локальных войн. В гости к детям приходил Поздняков Н. П., участник событий в Афганистане. Дети подготовительных группах организована встреча с Алыревым В.Н., который рассказал детям о своей службе в рядах Советской армии в составе Ограниченного контингента Советских войск в Афганистане (статья о встрече размещена на сайте ДОУ, Управления образования и редакцию газеты « Куранты-маяк»)

Дошкольники узнали о героизме русского солдата, защищавшего интересы нашей Родины). Также прошли мероприятия под эгидой «Никто не забыт, ничто не забыто», в которых принимали участие дети, сотрудники и родители воспитанников детского сада. Дошколята рассматривали иллюстрации и фотографии памятных мест, слушали песни военных лет, читали рассказы и стихи, посмотрели презентации о подвиге неизвестного солдата- героя, кто сложил голову на полях сражения, защищая свою Родину, детей, матерей, свою Землю. Эти мероприятие надолго останется в памяти детей и поможет каждому из них вырасти настоящим человеком, научит любить и защищать свою Родину, которую защитил русский солдат.

Перспектива: Совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через различные формы и виды детской деятельности, активизировать работу детского сада по формированию нравственно-патриотические чувств у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истории и культуре Родного края можно считать выполненной. В виду того, что коллектив детского сада реализует приоритетное физическое направление, на первый план (на основе анализа педагогической диагностики детей, тематического контроля) выходит задача физического развития дошкольников. Реализация этой задачи требует повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования развивающей предметно- пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

Исходя из условий и потребностей ДОУ, считаем главной целью своей деятельности наиболее полное раскрытие творческого потенциала, способностей воспитанников, воспитателей, родителей в их взаимосвязи, создание доброжелательной, творческой атмосферы, где учитывались бы интересы и желания ребенка, создавались условия для проявления самостоятельности, инициативы, творчества.